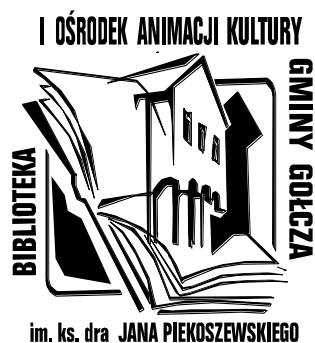


Biblioteka i Ośrodek Animacji Kultury Gminy Gołcza im. ks. dra Jana Piekoszewskiego



Plan rozwoju biblioteki na lata 2012 – 2016

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

I. Wizytówka biblioteki

Biblioteka Publiczna w Gołczy powstała 1 lipca 1948 roku. Od 1993 posiada własny budynek zlokalizowany w centrum Gołczy ufundowany przez mieszkańca księdza doktora Jana Piekoszewskiego. W 2000 roku w strukturę organizacyjną biblioteki włączono GOK i utworzono samorządową instytucję kultury z rozszerzonym zakresem działania. Sieć biblioteczną tworzą: - BiOAK Gminy Gołcza - Filia Biblioteki Publicznej w Wysocicach. Oferta: książki, czasopisma, filmy, audiobooki, czytelnie komputerowa z bezpłatnym dostępem do Internetu, lekcje biblioteczne, DKK, spotkania z ludźmi kultury, wystawy, kurs Fun English, ZPiT Gołczawianie, Chór Ludowy, Orkiestra Dęta. W BiOAK zatrudnionych jest 6 osób w tym 2,5 etatu to pracownicy merytoryczni, wykwalifikowani bibliotekarze. W 2011 roku zakończono komputeryzację procesów bibliotecznych w programie SOWA2. Od 2012 uruchomiono pierwszą w powiecie miechowskim wypożyczalnię komputerową.

Zachęcamy do kontaktu:

Biblioteka i Ośrodek Animacji Kultury Gminy Gołcza im. ks. dra Jana Piekoszewskiego

Gołcza 69 , 32-075 Gołcza

Bożena Hess

Email: bioak@op.pl, bioak@op.pl

Telefon: 123886044

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

II. Potencjał biblioteki

Analiza SWOT

Mocne strony biblioteki	Słabe strony biblioteki
<ul style="list-style-type: none">• lokalizacja w centrum• wykwalifikowana kadra• różnorodność oferty (książki, prasa, filmy, audiobooki, 8 stanowiskowe Czytelnie Komputerowe z bezpłatnym dostępem do Internetu, komputerowe kursy dla seniorów, Dyskusyjne Kluby Książki, e-kursy np.. Fun English, wystawy, spotkania autorskie, konkursy, lekcje biblioteczne)• wykorzystanie nowoczesnych technologii (elektroniczny system obsługi użytkowników)• różnorodna dodatkowa oferta kulturalna (ZPiT Gołczawianie, Chór, Orkiestra Dęta, Aerobik, Sekcja Rękodzieła Artystycznego, organizacja imprez plenerowych, wyjazdów do teatru, opery itp.)• godziny otwarcia dostosowane do potrzeb użytkowników• umiejętność pozyskiwania środków zewnętrznych• pozytywny wizerunek wśród lokalnej społeczności• promocja BiOAK (strony www, lokalna prasa,	<ul style="list-style-type: none">• bariery architektoniczne dla osób niepełnosprawnych i starszych• brak środków finansowych (zakup nowości wydawniczych, remonty, nowoczesne wyposażenie)• brak mebli przystosowanych dla dzieci• wyeksploatowane i przestarzałe komputery w Czytelni Komputerowej• mała liczba pracowników• w Filii brak różnorodnej oferty, brak nowoczesnego wyposażenia (łada biblioteczna, kąciak czytelniczy), ograniczenia lokalowe• brak usługi książka na telefon (skierowanej szczególnie do osób starszych)

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

plakaty, ulotki, zakładki)	
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">• pozyskiwanie środków zewnętrznych• współpraca z innym instytucjami• zwiększenie powierzchni lokalowej• umiejscowienie w obrębie Gminy jedynej w Polsce miejscowości o nazwie Wielkanoc• napływ nowych mieszkańców z pobliskiego Krakowa, zwłaszcza ze sfery kultury	<ul style="list-style-type: none">• powszechny i łatwy dostęp do informacji Internetowej (konkurencja dla funkcjonowania czytelnicy na miejscu)• niż demograficzny• zmniejszenie zapotrzebowania na obowiązkową lekturę w szkołach• zmniejszenie nakładów na kulturę (kryzys)• ustawa zezwalająca na łączenie bibliotek z innymi instytucjami• likwidacja filii• zagrożenie powodziowe ze względu na usytuowanie budynku biblioteki

Potencjał biblioteki

BiOAK Gminy Gołcza stanowi lokalne centrum kultury. Instytucja zlokalizowana jest przy głównym szlaku komunikacyjnym w centrum gminy Gołcza. Posiada własny budynek, funkcjonalne i estetyczne wnętrza oraz bogatą ofertę: książki, audioobooki, filmy, czasopisma, darmowy dostęp do Internetu (8-stanowisk dla użytkowników). Obsługa czytelników jest w pełni zautomatyzowana: dostęp do elektronicznego katalogu, wypożyczanie, rezerwacja i prolongata przez Internet, monity elektroniczne. Kadre biblioteczną stanowią kompetentni, doświadczeni i zaangażowani pracownicy. Biblioteka prowadzi szeroką działalność okołobiblioteczną: dyskusyjne kluby książki, spotkania z ludźmi kultury, wystawy, konkursy, lekcje

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

biblioteczne, szkolenia, kiermasze, koncerty, Zespół Pieśni i Tańca Gołczawianie, Chór Ludowy Koral, Orkiestra Dęta Czapelanka, organizacja imprez plenerowych. Odnosimy sukcesy w pozyskiwaniu środków zewnętrznych: PROW 2007-2013; Mecenat Małopolski, Fundacja Orange dla Bibliotek, Fundacja L.Kronenberga, Fundacja Rozwoju Dzieci J.A.Komeńskiego, Akademia Rozwoju Filantropii w Polsce. Jesteśmy rozpoznawalni w środowisku lokalnym, posiadamy logo instytucji, stronę Internetową, dobre kontakty z prasą lokalną, na łamach których zamieszczamy bieżące informacje i relacje z imprez. Współpracujemy z władzami gminy, wszystkimi szkołami i nauczycielami z terenu gminy oraz z instytucjami działającymi w regionie: Miechowski Dom Kultury, Galeria "U Jaksy"; Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Miechowie, Centrum Kultury w Wolbromiu, Koła Gospodyń Wiejskich, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Stowarzyszeniem na Recz Rozwoju Gminy Gołcza, Akademią Piłkarską w Gołczy. Dodatkowym atutem biblioteki jest położenie w sąsiedztwie jedynej w Polsce miejscowości o nazwie Wielkanoc, co daje szerokie możliwości propagowania i promowania tradycji lokalnych. Biblioteka to ważne miejsce dla każdego mieszkańca w jego indywidualnym dążeniu do rozwoju, a także dla rozwoju społeczności lokalnej.

III. Charakterystyka społeczności lokalnej

Zasoby lokalne

Ludzie

Wioletta Grzywnowicz - autorka książek dla dzieci mieszkająca w obrębie gminy, moderator Dyskusyjnego Klubu Książki dla dzieci, Krystyna Buczyńska - emerytowany pracownik domów kultury, działa w Sekcji Rękodzieła Artystycznego przy BiOAK, członkowie Dyskusyjnych Klubów Książki, dyrektorzy przedszkoli, szkół i instytucji kultury, nauczyciele, poszczególni radni z Gminy Gołcza, przedstawiciele stowarzyszeń na terenie gminy, dziennikarze gazet lokalnych.

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

Zasoby materialne

12 komputerów (w tym 8 dla użytkowników z bezpłatnym dostępem do Internetu), skaner, drukarki, urządzenie wielofunkcyjne, aparaty cyfrowe świetlica BiOAK (spotkania do 150 osób), sala konferencyjna UG ze sprzętem multimedialnym, sale w domach ludowych w poszczególnych miejscowościach gminy, hala sportowa w Gołczy, boiska klubów sportowych.

Instytucje i organizacje - w tym władze lokalne

Urząd Gminy Gołcza, Rada Gminy Gołcza, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Szkoły i Przedszkola Gminy Gołcza, Koła Gospodyń Wiejskich, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Gminy Gołcza, Ochotnicze Straże Pożarne, Zespół Pieśni i Tańca "Gołczawianie", Chór Ludowy "Koral", Orkiestra Dęta "Czapelnka", Dom Kultury w Miechowie, Dom Kultury w Wolbromiu, Galeria "U Jaksy" w Miechowie.

Zasoby globalne

Informatyk, strona Biblioteki Narodowej i Biblioteki Jagiellońskiej, strona SBP, Biblioteki Cyfrowe, Polska Biblioteka Internetowa, Instytut Książki, portal w.bibliotece.pl

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

Charakterystyka społeczności lokalnej i jej potrzeb / problemów – wnioski z przeprowadzonych badań

Gmina Gołcza położona jest na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej, w odległości 40 km od Krakowa. Część jej leży na terenie Dłubniańskiego Parku Narodowego. Przepływają przez nią rzeki : Dłubnia, Szreniawa, Gołczanka. Przez gminę biegnie „Szlak Architektury Drewnianej”, gdzie zlokalizowane są drewniane zabytki sztuki sakralnej – kościoły w Gołczy, Ulinie Wielkiej i Mostku. Najstarsze źródła historyczne wspominają o Gołczy w 1326 r. Istniała już wtedy miejscowa parafia, a jej plebanem był niejaki Jakub. Późniejsze wzmianki notują wieś pod różnymi nazwami, np. Golzha (1327), Golczin (1425), a nawet Golczsha (1466). Osada była własnością szlachecką, najpierw Niemierzy z Gołczy herbu Mądrostki, a później jego krewnych.

Gołcza jest typowo rolniczą gminą, użytki rolne stanowią 86% jej powierzchni. Gminę zamieszkuje 6597 mieszkańców (dane z UG za II 2011). Biblioteka przeprowadziła badanie potrzeb mieszkańców poprzez wywiad zbiorowy oraz ankietę. Przy pomocy ankiety przebadano grupy użytkowników często korzystających z usług biblioteki oraz grupę w ogóle nie korzystającą z usług, natomiast wywiad przeprowadzono z grupą gimnazjalistów. Poprzez ankietę chcieliśmy się dowiedzieć jakie osoby najczęściej korzystają z usług, jaki jest poziom zadowolenia z oferty, z których usług korzystają najczęściej, czy księgozbiór jest dostosowany do potrzeb mieszkańców i po jakie książki najchętniej sięgają.

Najczęściej z usług biblioteki wg ankiety korzystają pracownicy umysłowi i bezrobotni (wg GUS uczniowie). Przedział wiekowy 26-45. Poziom zadowolenia z biblioteki jest ogólnie wysoki i wydaje się świadczyć o dobrej organizacji pracy biblioteki. Oferta jest zadowalająca, wszystkie możliwe odpowiedzi zostały zaznaczone. Największą popularnością cieszy się wypożyczalnia, czyli podstawowa usługa biblioteczna. Jeżeli chodzi o rodzaj literatury preferowany przez czytelników, to w związku z wiekiem respondentów najwięcej odpowiedzi uzyskały kryminały, powieści sensacyjne i obyczajowe – beletrystyka. Osoby niezadowolone z usług biblioteki to 3% respondentów. Są to osoby młode, studenci, podkreślający brak najnowszych podręczników akademickich.

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

Kolejna ankieta obejmowała osoby niekorzystające z usług biblioteki. Miała na celu zbadać do jakiej grupy należą te osoby, dlaczego nie korzystając z usług biblioteki, co skłoniłoby je do przyścia, w jaki sposób dociera do nich informacja o ofercie biblioteki. Najczęściej z usług biblioteki nie korzystają pracownicy umysłowi w przedziale wiekowym 26-60 lat z powodu braku czasu. Tę grupę do przyścia zachęciłby Kurs Tańca Towarzyskiego (49%) co sugeruje, że nie sprawdzają na bieżąco oferty i nie wiedzą, że w bibliotece raz do roku organizowany jest taki kurs. Najefektywniejszym sposobem reklamy dla ofert biblioteki są jej stali klienci - użytkownicy, którzy polecają usługi biblioteki swoim znajomym i przyjaciółom. Metodą wywiadu zbiorowego przebadano grupę gimnazjalistów, których zapytano o znajomość oferty biblioteki, dogodność godzin otwarcia, źródła informacji o ofercie biblioteki i ich propozycje dotyczące urozmaicenia usług. Większość grupy satysfakcjonowały godziny otwarcia biblioteki, chociaż parę osób zgłaszało chęć korzystania z biblioteki w godzinach porannych, przed zajęciami. Wynikać to może z tego, że uczniowie często są w szkole 40 min. przed rozpoczęciem lekcji i muszą oczekiwać na zajęcia na niewielkiej świetlicy wraz z uczniami szkoły podstawowej. Znajomość usług bibliotecznych ogólnie dobra. Najgorzej wypadła wiedza o e-learningowym kursie i DKK, co może wynikać z tego, że obydwie oferty skierowane są do innych grup wiekowych (kurs jest dla dzieci 6-12 lat, a DKK dla dorosłych). Gimnazjaliści najchętniej korzystają z wypożyczalni filmów (lektury) i książek, czytelni komputerowej, a także z lekcji bibliotecznych, spotkań z ludźmi kultury i innych imprez, które pozwalają im na uniknięcie tradycyjnych zajęć szkolnych. Propozycje, które zgłosiła ta grupa : wycieczki, dyskoteki, pokazy filmowe, znacznie odbiegają od tradycyjnej oferty biblioteki i nie wpisują się w jej zakres działania, w większości realizowane są przez inne instytucje np. szkoły. Ankietowani informacji o ofercie bibliotecznej najczęściej szukają w Internecie i na tablicy informacyjnej BiOAK umieszczonej w szkole. Dodatkowym wnioskiem wynikającym z obserwacji młodych użytkowników jest potrzeba dalszych działań edukacyjnych z zakresu języka angielskiego i informatyki.

IV. Misja i wizja biblioteki

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

Misja

- misją BiOAK jest profesjonalne rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb informacyjnych, edukacyjnych i kulturalnych lokalnego społeczeństwa
- stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży
- promowanie kultury i tradycji regionu
- budowanie pozytywnego wizerunku biblioteki

Wizja

- BiOAK nowoczesnym ośrodkiem wiedzy, informacji, edukacji i kultury
- miejscem żywym sprzyjającym aktywności lokalnego społeczeństwa w zakresie zarówno odbioru jak i współtworzenia kultury
- miejscem „modnym” gdzie warto przyjść z rodziną i przyjaciółmi aby spędzić czas w przyjaznym otoczeniu, dostosowanym do współczesnych standardów
- instytucją, z którą czytelnik czuje się związany i do której chętnie wraca aby działać na rzecz tworzenia i rozwoju swojej „małej ojczyzny”

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

V. Obszary rozwoju biblioteki - cele i działania

Obszar	KULTURA I INFORMACJA LOKALNA
Cel 1	udostępnienie i rozpowszechnienie informacji o zasobach biblioteki dotyczących źródeł piśmienniczych o Gminie Gołcza; zwiększenie wiedzy mieszkańców na temat dziedzictwa kulturowego Gminy Gołcza
Działanie 1	Przygotowanie opracowania dokumentacyjnego dotyczącego materiałów piśmienniczych o Gminie Gołcza ze wskazaniem ich dostępności i zawartości
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	brak dostępu do informacji o zasobach biblioteki dotyczących regionu
Osoba odpowiedzialna za realizację	Agnieszka Skotnicka
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	dostęp do księgozbioru BiOAK Gminy Gołcza, katalogu PiMBP w Miechowie oraz katalogu Biblioteki Jagiellońskiej
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	katalogi komputerowe poszczególnych bibliotek; rozpowszechnianie informacji w sieci - strona internetowa biblioteki (zakładka REGIONALIA)
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	30.08.2012

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

Rezultaty	Gmina Gołcza w źródłach piśmienniczych - informacja regionalna (14 s. dokument na stronie biblioteki oraz w księgozbiornym podręcznym w dziale Regionalia)
Działanie 2	Gmina Gołcza w legendach - publikacja zbioru legend i inscenizacja legendy o Wielkanocy
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	brak promocji regionu; nieznanostwo wydarzeń i osóh związanych z Gminą Gołcza; brak wiedzy na temat tradycji, obyczajów ludowych oraz legend związanych z miejscem zamieszkania
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bożena Hess
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	fundusze pozyskane w ramach projektu MRPO; pracownicy BiOAK; autorka legend i scenariusza; autor scenografii do przedstawienia; nauczyciele oraz grupa młodzieży przygotowująca przedstawienie do jednej z legend; kostiumy (stroje, peruki, buty)
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	promocja projektu i zbioru legend w Internecie
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	marzec 2013
Rezultaty	wydrukowanie 500 egz. legend; powiększenie wiedzy mieszkańców o regionie i jego historii; łatwiejszy dostęp do informacji o tradycji i historii regionu; uatrakcyjnienie wizerunku gminy; wzmocnienie tożsamości regionalnej mieszkańców
Obszar	EDUKACJA
Cel 1	stworzenie warunków dla dzieci i młodzieży do pogłębiania wiedzy i wszechstronnego rozwoju
Działanie 1	Prowadzenie kursu dla najmłodszych "Fun English w

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

	bibliotece" przy użyciu platformy e-learningowej
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	brak znajomości języka angielskiego wśród dzieci (brak nauki języka w przedszkolu i mała liczba godzin w klasach 0-3), utrudniony dostęp do nowoczesnych technologii informacyjnych, chęć wyrównania szans edukacyjnych dzieci z obszarów wiejskich
Osoba odpowiedzialna za realizację	Agnieszka Skotnicka
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	komputery z dostępem do Internetu, słuchawki
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	kurs e-learningowy
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	wrzesień 2012 - czerwiec 2013 wrzesień 2013 - czerwiec 2014
Rezultaty	nauczenie języka angielskiego, nabycie umiejętności korzystania z kursu poprzez Internet
Działanie 2	Komputerowe czwartki - spotkania z klasami 0 w celu zapoznania ich z podstawami obsługi komputera, prawidłowym trzymaniem myszki, itp.
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	brak znajomości obsługi komputera wśród dzieci z klas 0-3 z powodu niedostatecznej infrastruktury oraz małej liczby zajęć szkolnych oraz braku dostępu do komputerów w środowisku domowym; wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z terenów wiejskich
Osoba odpowiedzialna za realizację	Agnieszka Skotnicka
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, fachowa kadra
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych	zajęcia w pracowni komputerowej, korzystanie z zasobów Internetu

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

i komunikacyjnych	
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	wrzesień 2012 - czerwiec 2013 wrzesień 2013 - czerwiec 2014
Rezultaty	nauczenie uczniów klas 0 korzystania z pracowni komputerowej i Internetu, poznanie zasady bezpieczeństwa związane z obsługą komputerów i będą potrafili posługiwać się myszka komputerowa i elementami klawiatury
Działanie 3	Cykl zajęć dla gimnazjalistów pod hasłem E-gimnazjalista odbywający się w pracowni komputerowej BiOAK
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	nieumiejętność posługiwania się nowoczesnymi narzędziami oferowanymi przez Internet, słabe kompetencje wyszukiwawcze, brak nowoczesnego sprzętu komputerowego,
Osoba odpowiedzialna za realizację	Agnieszka Skotnicka
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, oddelegowany do zadania pracownik oraz Informatyk
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	posługiwanie się różnymi katalogami bibliotecznymi (w tym katalogi bibliotek naukowych, repozytoria, federacja bibliotek cyfrowych, itp.), narzędzia wyszukiwawcze w sieci, specjalistyczne serwisy, słowniki i "tłumacze" elektroniczne, promocja projektu i działania na stronach www
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	2013-2014
Rezultaty	nauczymy młodzież sposobów wyszukiwania w sieci, zdobędą umiejętność selekcji informacji, sprawne poruszanie się w komputerowych katalogach bibliotecznymi, nabędą wiedzę o tym gdzie można szukać informacji o charakterze naukowym, opracowanie niezbędnika gimnazjalisty - wykazu stron z których warto korzystać w celu poszerzenia wiedzy z różnych dziedzin

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

Działanie 4	Przystosowanie "wypożyczalni dla dzieci" dla najmłodszych użytkowników według obowiązujących standardów, organizowanie cyklu zajęć: "W bibliotece mamy czas dla mamy", "Kącik malucha", "Oglądanie na śniadanie", "Biblioteka bajkopisarza", "Do wiedzy małymi kroczkami"
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	brak w bibliotece przyjaznego, dostosowanego do potrzeb najmłodszych użytkowników miejsca [nowoczesne wyposażenie działu dziecięcego: stoliki i krzeselka dla małych dzieci, akcesoria do rysowania, malowani, itp. , nowy regał, dywan, zabawki, klocki i pudła, odtwarzacz DVD i telewizor, kilka bajek na DVD] nieumiejętność korzystania z biblioteki przez małe dzieci, którą można zaobserwować w związku z obniżeniem wieku szkolnego, trudności rodziców z małymi dziećmi w dostępie do wiedzy
Osoba odpowiedzialna za realizację	Agnieszka Skotnicka, Bożena Hess
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	odrębną wypożyczalnię dla dzieci, pracownię komputerową z dostępem do Internetu, pracownik z przygotowaniem pedagogicznym
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	kampania na stronach www Urzędu Gminy, Biblioteki i Szkoły, udostępnienie pracowni komputerowej dla dzieci w celu pokazania im gier o charakterze edukacyjnym, przygotowywanie kolorowanek tematycznych i zadań edukacyjnych pobieranych ze stron www, promocja projektu i działania
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	do końca roku 2014
Rezultaty	zwiększenie liczby najmłodszych użytkowników biblioteki, zwiększenie liczby osób korzystających z czytelnicy, wykształcenie nawyku korzystania z biblioteki rodziców razem z dziećmi, dostosowanie Wypożyczalni dla Dzieci do potrzeb użytkowników
Działanie 5	Organizacja cyklu zajęć "Po szkole" (odrabianie lekcji, wyszukiwanie informacji w Internecie, gry i zabawy edukacyjne)

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	potrzeba wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży na wsi; brak nowoczesnego wyposażenia Filii biblioteki (ława, kąciak czytelniczy, sprzęt komputerowy) oraz w bibliotece głównej
Osoba odpowiedzialna za realizację	Iwona Durbas, Agnieszka Skotnicka
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	pracownicy, przestrzeń do urządzenia kąciaka czytelniczego, dostęp do Internetu
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	promocja działania i projektu w Internecie, wykorzystanie Internetu do poszukiwania informacji z różnych dziedzin
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	2013-2015
Rezultaty	zwiększenie liczby użytkowników i wykształcenie nawyku korzystania z biblioteki, urządzenie kąciaka czytelniczego, poprawienie wizerunku biblioteki
Działanie 6	Kurs komputerowy dla seniorów
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	brak znajomości obsługi komputera przez osoby w wieku 50+, wykluczenie cyfrowe
Osoba odpowiedzialna za realizację	Przemysław Krupa
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	pracownik, Czytelnia Komputerowa z dostępem do Internetu, rzutnik, laptop i ekran
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	zajęcia w pracowni komputerowej, korzystanie z zasobów Internetu
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	2013-2016

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

Rezultaty	nauczenie seniorów podstaw korzystania z komputerów i Internetu, aktywizacja społeczna seniorów
Działanie 7	Prowadzenie grupy zabawowej dla rodziców z małymi dziećmi nieuczęszczającymi do przedszkola
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	brak miejsc w przedszkolach, potrzeba kontaktu z rówieśnikami, integracja społeczna rodziców małych dzieci
Osoba odpowiedzialna za realizację	Agnieszka Skotnicka, Agnieszka Janus
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	pracownicy, odpowiednio wyposażona sala do zajęć, materiały plastyczne i edukacyjne
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	przygotowanie zadań dla dzieci, komunikacja online z rodzicami
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	2013-2016
Rezultaty	wszechstronny rozwój dzieci w wieku 1-5, aktywizacja grupy rodziców
Działanie 8	Zajęcia taneczne i wokalne, nauka gry na instrumentach dla dzieci, młodzieży i dorosłych
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	brak możliwości rozwijania umiejętności tanecznych i wokalnych, potrzeba integracji w grupie wiekowej i integracji międzypokoleniowej
Osoba odpowiedzialna za realizację	instruktor tańca, instruktor wokalny, kapelmistrz
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	instruktor tańca, instruktor wokalny, kapelmistrz, miejsce do odbywania prób, instrumenty
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych	materiały do zajęć dostępne w Internecie

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

i komunikacyjnych	
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	2012-2016
Rezultaty	 pogłębienie umiejętności tanecznych i wokalnych, nabycie umiejętności gry na instrumentach
Działanie 9	Prowadzenie Dyskusyjnych Klubów Książki
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	potrzeba wymiany opinii o przeczytanych książkach, integracja w grupie
Osoba odpowiedzialna za realizację	Agnieszka Skotnicka
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	moderator, odpowiednia ilość egz. książek, sala do spotkań
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	zamieszczanie recenzji w Internecie,
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	2012-2016
Rezultaty	poszerzenie wiedzy na temat literatury, nabycie umiejętności dyskusji i formułowania własnych opinii
Działanie 10	Edukacja kulturalna: spotkania teatralne, spotkania z ludźmi kultury, warsztaty, konkursy, wystawy
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	potrzeba kontaktu z kulturą
Osoba odpowiedzialna za realizację	wolontariusze, instruktorzy, pracownicy
Zasoby potrzebne do	wolontariusze, instruktorzy, pracownicy, sale do zajęć, materiały plastyczne,

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

realizacji zadania	system zawieszonych obrazów, antyramy
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	materiały do zajęć, wyszukiwanie ofert, zamieszczanie relacji z imprez w Internecie
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	2012-2016
Rezultaty	edukacja kulturalna, aktywizacja i integracja społeczna, poznanie dziedzictwa kulturowego regionu

VI. Zarządzanie realizacją strategii

1. Zmiany prawne i organizacyjne w bibliotece

Osobą odpowiedzialną za zmiany prawne i organizacyjne w bibliotece jest dyrektor placówki.

2. Monitoring realizacji planu

Spotkania z koordynatorem Planu Rozwoju Biblioteki będą odbywać się raz w roku. Podczas zebrań pracownicy zostaną poinformowani o przydzielonych im zadaniach. Odbędzie się dyskusja na temat realizacji poszczególnych działań.

PLAN ROZWOJU BIBLIOTEKI NA LATA 2012 – 2016

3. Ewaluacja

W trakcie spotkań pracowników zostanie ocenione dotychczasowe wykonanie Planu Rozwoju Biblioteki i podjęte wspólnie decyzje o ewentualnych zmianach w PRB w celu korekty zadań oraz ich aktualizacji.

4. Komunikowanie realizacji planu mieszkańcom, władzom samorządowym i partnerom

Informacje o Planie Rozwoju Biblioteki dostępne będą na stronie www biblioteki, a także na łamach prasy lokalnej w związku z realizacją poszczególnych działań. Przygotowane zostaną też foldery, ulotki i plakaty informujące o PRB.



program
rozwoju
bibliotek

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności jest partnerem Fundacji Billa i Melindy Gates w przedsięwzięciu, które ma ułatwić polskim bibliotekom publicznym dostęp do komputerów, Internetu i szkoleń. Program Rozwoju Bibliotek w Polsce jest realizowany przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.



Nowoczesne i aktywne biblioteki ułatwiają mieszkańcom małych miejscowości pełne uczestnictwo w życiu społecznym i gospodarczym. Mieszkańcy mają do dyspozycji atrakcyjne i bezpieczne miejsce spotkań i spędzania wolnego czasu, mogą w bibliotece skorzystać z Internetu, wysłać faks, skopiować potrzebne materiały. Uzyskują też łatwiejszy dostęp do ekspertów z różnych dziedzin takich, jak prawo, rynek pracy, podatki czy zdrowie. Mogą też zdobywać nowe umiejętności np. poprzez udział w różnych kursach organizowanych w bibliotece.